

# Inhalt

Inhalt	3
Theo Klauß & Karin Terfloth: Einleitung	5
Rolf Werning: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Schulentwicklung	17
Theo Klauß & Anne Sliwka: Schulen entwickeln sich in Richtung Inklusion. Wie kann die Wissenschaft sie unterstützen?	29
Christian Kemper: Inklusive Schulentwicklung erleichtern mit dem ‚Index für Inklusion‘ und anderen Tools	55
Vera Heyl; Frauke Janz; Silke Trumpa & Stefanie Seifried: Einstellungen zu Inklusion – Präsentation eines Forschungsprojektes	61
Arnulf Amberg & Konstanze Augst: Wie gelingt gemeinsamer Unterricht? Nützliche Ableitungen aus dem Erfahrungsschatz der Außenklassen	83
Theo Klauß & Karin Terfloth: Außenklassen in Baden-Württemberg und deren Implikationen für Gemeinsamen Unterricht und schulische Inklusion	99
Karin Terfloth: Wer gehört eigentlich dazu? Forschung zur sozialen Integration in heterogenen Klassen	125
Birgit Werner: „Eine Prifmarke gipts gratis“ – Zum Umgang mit LRS in heterogenen Klassen	151
Henrike Lenschow: Kunst im Gemeinsamen Unterricht	173
Bettina Alavi und Karin Terfloth: Historisches Lernen im inklusiven Unterricht	185
Monika Wallbrecht: Wie hochbegabte und geistig behinderte Kinder erfolgreich miteinander lernen	209
Kirsten Ehrhardt: Gelingensfaktoren für Inklusion aus Elternsicht	215
Die Autorinnen und Autoren	223